



**Universidad Nacional Mayor de San Marcos**

**Universidad del Perú. Decana de América**

Dirección General de Estudios de Posgrado

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

**Influencia de la evaluación institucional en la calidad  
de la gestión educativa en la escuela de educación  
básica “Seis de abril” del sitio apartadero, Parroquia  
Ayapamba, cantón Atahualpa, en el periodo lectivo  
2013-2014**

**TESIS**

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con  
mención en Evaluación y Acreditación de la Calidad de la  
Educación

**AUTOR**

Esther Maria JARAMILLO LOAIZA

**ASESOR**

Dr. Edgar Froilán DAMIÁN NÚÑEZ

Lima, Perú

2016

## Referencia bibliográfica

---

Jaramillo, E. (2016). *Influencia de la evaluación institucional en la calidad de la gestión educativa en la escuela de educación básica “Seis de abril” del sitio apartadero, Parroquia Ayapamba, cantón Atahualpa, en el periodo lectivo 2013-2014*. [Tesis de maestría, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Facultad de Educación, Unidad de Posgrado]. Repositorio institucional Cybertesis UNMSM.

---



# UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA

FACULTAD DE EDUCACIÓN

UNIDAD DE POSGRADO

## ACTA DE SUSTENTACIÓN DE LA TESIS PRESENTADA POR LA GRADUANDA DOÑA ESTHER MARIA JARAMILLO LOAIZA PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE MAGISTER EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN


En la ciudad de Lima, a los 26 días del mes de mayo del 2016, siendo 17:00 p.m. se reunió en acto público en el Salón de Grados de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, el Jurado Examinador integrado por el Dr. ELÍAS JESÚS MEJÍA MEJÍA (Presidente), el Dr. EDGAR DAMIAN NUÑEZ (Asesor), la Dra. TAMARA PANDO EZCURRA (Jurado Informante), el Dr. ADAN ESTELA ESTELA (Jurado Informante) y el Dr. ABELARDO CAMPANA CONCHA (Miembro del Jurado), para recepcionar la sustentación de la tesis titulada: **INFLUENCIA DE LA EVALUACIÓN INSTITUCIONAL EN LA CALIDAD DE LA GESTIÓN EDUCATIVA EN LA ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA "SEIS DE ABRIL" DEL SITIO APARTADERO, PARROQUIA AYAPAMBA, CANTÓN ATAHUALPA, EN EL PERIODO LECTIVO 2013-2014** que presenta la graduanda Doña ESTHER MARIA JARAMILLO LOAIZA, para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con mención en Evaluación y Acreditación de la Calidad de la Educación.

Para el efecto, el Jurado Examinador tuvo a la vista el informe favorable del Jurado Informante integrado por el Dr. EDGAR DAMIAN NUÑEZ (Asesor), la Dra. TAMARA PANDO EZCURRA (Jurado Informante) y el Dr. ADAN ESTELA ESTELA (Jurado Informante).

Después de haber escuchado la sustentación de la graduanda, el Jurado Examinador procedió a formular las preguntas reglamentarias y, luego de una deliberación en privado, decidió otorgarle el calificativo de

Muy Bueno (17) Diecisiete

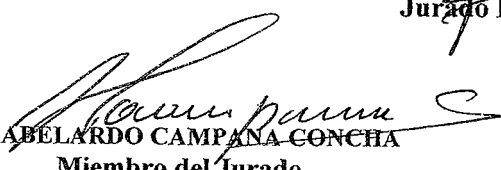
Como testimonio del acto que culminó a las 17:50 p.m. horas, cada uno de los miembros del Jurado Examinador procedió a suscribir el acta, para que se remita a las instancias correspondientes y se expida, previo trámite administrativo, el diploma que acredite a Doña ESTHER MARIA JARAMILLO LOAIZA, para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con mención en Evaluación y Acreditación de la Calidad de la Educación.

  
Dr. ELÍAS JESÚS MEJÍA MEJÍA  
Presidente

  
Dra. TAMARA PANDO EZCURRA  
Jurado Informante

  
Dr. EDGAR DAMIAN NUÑEZ  
Asesor

  
Dr. ADAN ESTELA ESTELA  
Jurado Informante

  
Dr. ABELARDO CAMPANA CONCHA  
Miembro del Jurado

# **Resumen**

Cuando hablamos de evaluación educativa, ésta se entiende por lo general, como el grado en el que un proceso educativo favorece el logro de las metas, para las que fue creado. Desde luego, hay muchos tipos de evaluación educativa y se usa este término como el gran "paraguas" que cubre o incluye la evaluación del aprendizaje, la evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje, la evaluación curricular y la evaluación de las instituciones educativas; entre otras. Sobre evaluación educativa se ha escrito mucho, mas no así, sobre la evaluación institucional en particular.

El presente trabajo, está basado en la investigación documental bibliográfica, la cual permitió construir la fundamentación científica del proyecto, referente a la evaluación institucional, misma que ha generado información a los cuerpos directivos de la instituciones educativas, que faciliten los procesos para la toma de decisiones; además en particular el uso de indicadores Institucionales como parte de sistemas de información con el fin de mejorar la calidad de la educación. También la investigación de campo realizada, mediante la aplicación de instrumentos de entrevista, encuesta y observación, permitió obtener la información necesaria para analizar científicamente el fenómeno planteado en el problema.

Al concluir la investigación se pudo establecer que es importante conocer que la evaluación institucional influye directamente en la gestión educativa; es decir los directivos de una institución educativa deben contar con instrumentos que le permitan tomar decisiones para mejorar la gestión de la institución y cumplir con metas que sean congruentes con la misión y visión institucional. La responsabilidad que el director tiene para conducir su escuela es enorme en la que se pone en juego la calidad de vida de los estudiantes en términos de la educación que están recibiendo, sin embargo para llevar a efecto esta gran tarea, el director de una institución educativa cuenta con un equipo de profesores y personal académico y administrativo para brindar a los alumnos una educación que aspira a ser de calidad.

**Palabras clave:** Evaluación institucional y gestión educativa.

# **Abstract**

When we talk about educational evaluation, it is generally understood as the degree to which an educational process contributes to achieving the goals for which it was created. Of course, there are many types of educational evaluation and this term is used as the big "umbrella" covering or including the assessment of learning, assessment of teaching and learning, curriculum evaluation and assessment of educational institutions; among others. On educational assessment has written extensively, but not, on the institutional evaluation in particular.

This work is based on the literature documentary research, which allowed building the scientific foundation of the project, concerning the institutional evaluation, which he has generated information to the governing bodies of the educational institutions that facilitate the processes for making; also including the use of corporate indicators as part of information systems in order to improve the quality of education. Also field research, by applying instruments interview survey and observation, allowed to obtain the information necessary to analyze the phenomenon scientifically and technically on the problem posed.

At the conclusion of the investigation it was established that it is important to know that institutional evaluation directly affects the educational management; ie management of an educational institution must have tools that allow you to make decisions to improve the management of the institution and meet goals that are consistent with the institutional mission and vision. The responsibility that the director has to lead his school is enormous in which jeopardizes the quality of life of students in terms of the education they are receiving yet to take effect is great task, the director of an institution Education has a team of professors and academic and administrative staff to provide students with an education that aims to be quality.

**Keywords:** Institutional evaluation and educational management.